Газета ФГБОУ Колледж Росрезерва

Вести со студенческой

Декабрь-февраль №2 (193) -2023/2024

Читайте в этом номере:

Быть педагогом — призвание
Интервью с преподавателями колледжа

ЧЕЛОВЕК и ПЕДАГОГ с большой буквы
Актуальное интервью с ветераном колледжа Н.И. Мироновой

Нам было интересно всё
Воспоминания Л.Е. Румянцевой о годах обучения в Торжокском политехникуме

О добровольчестве
Фоторепортаж о фестивале «Палитра добрых дел»

«Битва студактивов»
В рамках ША «Лидер» состоялся пятый конкурс активов первокурсников

«Про запас» на ВДНХ
Об экспозиции учредителя колледжа на главной выставке страны

Подводя итоги, думаем о будущем

В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год – год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского – был посвящён в нашей стране педагогам и наставникам.

Мы провожаем 2023 год с благодарностью и признательностью к труду Учителя. Наверно, нет ничего важнее системы образования, на наставниках держится любое начинание, всякий человеческий труд. Это понимают на государственном уровне, что подтверждают слова Президента Российской Федерации В.В. Путина: «Наставничество в широком смысле слова сопровождает нас всю жизнь и начинается с наших родителей. Причём это наставничество – не профессиональное, а морально-нравственное, и оно передаётся не нравоучениями, а личным примером. Это чрезвычайно важная вещь, мы даже не осознаем этого. Мы просто ведём себя так, как люди, которые нас окружают и которые являются авторитетом для нас».

На уровне нашего учебного заведения в Год педагога и наставника мы внесли свой вклад в дела и события, направленные на укрепление системы образования. Колледжем были реализованы проекты, направленные на поддержку преподавателей, повышение качества их труда. Среди них научно-практическая конференция «85 лет в системе Росрезерва», конкурс «Куратор года — 2023», встречи студентов с ветеранами колледжа «Связь поколений».

Год педагога и наставника запомнился нам ещё и значительной ротацией кадров. 16 февраля 2023 года на должность директора назначена выпускница учебного заведения, кандидат исторических наук Ирина Николаевна Юргина.

В рамках 85-летия колледжа 24 педагога были отмечены наградами разного уровня. Среди них те, кто стал обладателем ведомственных наград Министерства просвещения Российской Федерации. Заместителю директора по воспитательной работе А.Н. Король присвоено звание «Почётный работник сферы воспитания детей и молодёжи Российской Федерации»; преподавателю Е.Н. Печниковой — «Почётный работник сферы образования Российской Федерации». Преподавателю В.А. Сорокиной вручён нагрудный знак «За верность профессии». Заведующий отделением Ж.М. Макеева награждена Почётной грамотой министерства. Благодарности Министерства образования Тверской области объявлены методисту Н.А. Бараненковой и преподавателю Т.В. Цабель. Фрагменты интервью с ними читайте на следующей странице «Вестей…».

2024 год открыл для нас новые перспективы, а мы вступили в него с новыми планами и надеждами. На федеральном уровне этот год назван Годом семьи. По мнению В.В. Путина «семья — это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности». В коллективе педагогов, ветеранов, студентов и выпускников колледжа кровные узы не играют главные роли, но духовная связь объединяет в крепкую дружную семью — семью, в которой можно многому научиться.

Быть педагогом – это призвание

Существует много качеств, которыми должны обладать педагоги-наставники. Например, способность ясно выражать свои мысли, умение внимательно слушать, задавать вопросы… А как они способны ответить на вопросы о своей профессиональной деятельности, мы предлагаем читателям «Вестей…» оценить самим.

Мы предложили ответить А.Н. Король на вопрос: Какие стратегические направления воспитательной работы сегодня являются наиболее важными в работе со студентами?

— В обществе наконец-то стало складываться понимание того, что воспитание молодёжи — это национальный приоритет. И сегодня важно это понимать не только на уровне семьи или образования, но и каждого человека, который осознаёт, что будущее страны за молодёжью. Именно на неё возлагается миссия сохранять отечественные традиции, сберегать историческую память народа и вместе с тем внедрять современные технологии в различные сферы экономики, создавать комфортные, безопасные условия жизни. Для этого нужны знания, умения, навыки и различные профессиональные и личностные компетенции, а это непросто. Поэтому мы помогаем студентам сформировать свою гражданскую позицию и патриотизм, укрепить морально-нравственные ценности, вовлекая их в студенческое самоуправление, добровольчество, всероссийские молодёжные движения, творческие кружки и спортивные секции. Особое внимание уделяем профилактике экстремизма, терроризма и деформаций психологического здоровья. Проводим мониторинг предпочтений студентов при выборе возможных путей поиска работы в контексте развития кадрового ресурса, в том числе системы Росрезерва. Находим способы решения проблемы социализации студентов в общежитии и колледже.

Старшее поколение зачастую не понимает интересы молодёжи поколения Z, считает их недалёкими личностями, обвиняет в неумении дружить, достигать долгосрочных целей и брать на себя ответственность. Педагогу такая позиция не должна быть свойственна, а требование времени гласит, что «современный учитель должен владеть информационными технологиями». Каким образом вы выстраиваете отношения с современными студентами во время занятий? На этот вопрос ответила Е.Н. Печникова.

— Сегодня педагогу приходится работать с так называемым поколением Z, представители которого познакомились с гаджетами раньше, чем научились ходить и говорить. Они эмоциональны, амбициозны, свободолюбивы. Со студентами, как и со всеми людьми вообще, я стараюсь выстраивать отношения на основе взаимоуважения и поддержки. Я делюсь своими знаниями и умениями, но не стыжусь спросить у ребят что-то, в чём они лучше меня разбираются (особенно это касается современных гаджетов). В нашем стремительном, очень информативном мире всё знать невозможно, поэтому только взаимодействие приведёт к успеху!

В.А. Сорокиной мы задали следующий вопрос: Как получилось, что вы связали свою жизнь с педагогикой?

— У меня был производственный опыт инженера химика-технолога. Когда в Твери открылся лицей №41, я была приглашена в это учебное заведение в качестве преподавателя специальных дисциплин. Больше с профессией педагога не расставалась. Многие годы работала в лицее, а вернувшись на Малую родину в Торжок, пришла в колледж. Есть у меня и опыт работы в системе высшего профессионального образования, несколько лет я совмещала основную работу с обучением студентов ТвГУ.

Пандемия короновируса многократно расширила границы дистанционного обучения. 2020 год даже назвали годом дистанционного обучения. Несколько позже социологи выяснили, что многие учителя в России выступают против онлайн-обучения как школьников, так и студентов. А что думаете Вы, Н.А. Бараненкова?

— Дистанционное образование имеет как преимущества, так и недостатки. Цифровые технологии позволяют вести комфортный учебный процесс, а к каждой проблеме можно найти подход и решение. Однако я считаю, что дистанционное обучение никогда не станет полноценной заменой живого человеческого ресурса. Оно не может заменить личное общение между студентом и педагогом. Педагог не только даёт материал по теме, но и формирует навыки общения, любовь к предмету, вносит вклад в морально-нравственное развитие обучающегося. Педагог может дать на уроке дополнительную информацию или, наблюдая за реакцией учащихся, вовсе поменять концепцию урока. Он может приободрить улыбкой, взглядом, интонацией. В компьютеризированном же процессе обучения — этого нет. А значит, нет и поддержки, которая необходима обучающемуся. Разрушение этого живого взаимодействия может иметь негативные последствия в будущем. Например, может проявиться в неумении налаживать живые социальные контакты. Кроме того, качественное дистанционное образование возможно лишь в случае, если студент будет ответственно относиться к процессу обучения, проявит самостоятельность, усидчивость. Но все ли могут взять на себя такую ответственность и разбираться в предмете самостоятельно? Безусловно, в период самоизоляции удалённое обучение стало благом. Помогло в критической ситуации, выручает и в менее проблемных обстоятельствах, но, на мой взгляд, неправильно говорить о повсеместной полноценной замене им живого образования.

Т.В. Цабель был адресован следующий вопрос… Требование последних двух и даже трёх десятилетий — это компьютерная грамотность населения. Вы — один из тех педагогов колледжа, кто обучает не простых обывателей и тинэйджеров, а будущих специалистов в области информационных технологий. Более того, не раз вы выступали куратором групп будущих программистов и вели разностороннюю воспитательную работу. Следовательно, вы — наставник, который вырастил не одно поколение студентов-компьютерщиков… Можете рассказать о своих студентах? Рассказать о тех, кем вы по праву можете гордиться?

— Компьютерная грамотность – это действительно требование нашего времени. Не только я, но и многие преподаватели нашего отделения обучают студентов не только ей, но и разноплановой работе в области информационных технологий. Некоторые из моих выпускников уже достигли определённых высот на профессиональном поприще. Это: Александр Бойков — отличник и староста моей первой группы, он работает в компьютерной фирме и преподает программирование группе П-30; Дмитрий Терещенков, дважды участвовал в чемпионатах «Абилимпикс» по компетенции «Администрирование баз данных», на своём первом занял 4-е место, на втором — призовое 3-е; Михаил Новиков был хорошистом, активно участвовал в общественной жизни, после колледжа работает инженером-программистом на заводе «Талион-Арбор»; отличница и очень разносторонне развитая личность Софья Тишкова принимала участие во многих мероприятиях колледжа, сейчас она получает высшее образование и работает в ООО «Окси».

Н.И. Миронова — ЧЕЛОВЕК и ПЕДАГОГ с большой буквы

В Год педагога и наставника хочется спросить: «Был ли в вашей жизни человек, которого Вы считаете своим главным наставником, учителем?»

— Нет. Такого человека в моей жизни не было. У многих я училась: смотрела, слушала, запоминала, брала на заметку. Это был не только положительный, но и отрицательный опыт. В колледже я, в основном, брала пример с Р.И. Охломенко (сдержанность, тактичность, умение преподнести молодому преподавателю критику как рекомендацию), с Р.З. Шакировой и В.И. Шуляк, которые мне, молодой, со взглядами максималиста, объясняли жизненные ситуации, учили понимать людей и их проблемы. Меня всегда окружали интересные люди, у каждого в характере, в поведении, в работе было такое, что мне нравилось.

Педагог — это профессия, должность или призвание?

— Педагог, считаю, прежде всего призвание. Не каждый может быть воспитателем и не каждый высококлассный специалист способен свои знания и умения передать другому.

Каково работать там, где Вы сами когда-то учились?

— У меня не было психологического барьера. Мои бывшие преподаватели стали коллегами (но не подчиненными). Мы были на равных, если не брать в расчёт опыт. Меня окружали доброжелательные, отзывчивые люди. Не всем так везёт с коллективом, как повезло мне.

Говорят, что каждый преподаватель считает свой предмет лучшим. Чем ценен Ваш предмет?

— Товароведение (давным-давно называлось «жизневедение») учит оценивать, сравнивать. «Не всё то золото, что блестит». При изучении товароведения используется информация по химии, физике, микробиологии, географии, статистике, правоведению и другим направлениям.

Студенты получают возможность расширить горизонты своих познаний. Поэтому наши выпускники трудовую деятельность связывают не только с товароведением, работая в торговле, на складах промышленных предприятий, но и с химией, технологией пищевых производств, строительным бизнесом, с работой в правоохранительных органах.

Посмотрите, сколько выпускников по нашей специальности сейчас работает в колледже: комендант учебного корпуса, лаборанты в химической лаборатории, преподаватель экономических дисциплин, методист отделения заочного и дополнительного образования, маркетолог, специалист по закупкам, заведующий складом.

Как ленточка связывает букет цветов, так и товароведение соединяет разные направления трудовой деятельности.

Известна всем фраза «педагог должен любить своих детей, иначе ему не надо идти в эту профессию». По Вашему мнению, в чём выражается любовь к студенту?

— Я не приемлю слово «любовь» по отношению к студентам. Их я не люблю, а уважаю. Уважаю за человеческие и деловые качества. Даже «неуспевающий», но отзывчивый, порядочный студент достоит уважения. На мой взгляд, подросток, в отличие от ребёнка, в большей степени нуждается не в любви, а в понимании (но не во всепрощении), показе способов разрешения проблемы.

Поддерживаете ли Вы отношения со своими бывшими студентами? Кто из них Вам запомнился? Почему?

— Я — не любитель соцсетей, потому не могу сказать, что поддерживаю отношения с выпускниками. Но многие мои бывшие студенты живут в Торжке. Мы иногда встречаемся на улице, в магазине и пр. И даём волю своим воспоминаниям. Как же приятны эти встречи, пусть и короткие.

Кто запомнился? Их много. Кто не помнит КВН с участием Паши Милославина? Актовый зал гремел от хохота и аплодисментов. А Женя Нечаева, выпускница 2007 года, такая умница с самыми разносторонними интересами. А Александр Кирица (выпуск 1993 г.) — настоящий мужчина, истребовал в Росрезерве распределение после учёбы для себя и молодой жены-бухгалтера. Он долго работал в торговле, затем ушёл в строительный бизнес. По его инициативе я встретилась с группой через 18 лет после выпуска.

А две Натальи? Тяжелова и Хусаинова. Они достойны награды в номинации «За волю к победе». Мало кто знает, как далось им образование и трудоустройство в незабываемые девяностые годы. Девочки всё смогли! Восхищаюсь ими.

А разве можно забыть Димку Кузьменко, с которым готовили доклад на НПК и дипломную работу? Этого доброго парня, который иногда приходил на занятия с младшей сестренкой, потому что родители на службе и который иногда любил «повыпендриваться» (извините за сленг)? Он погиб в сентябре 2022, защищая нас от укрнацистов. Ему было только 24 года. Простите, слёзы катятся помимо моей воли.

Можете дать вредный совет студентам?

— Вредный совет? Вы можете в нирване валяться на диване. Не надобно учиться, к чему-либо стремиться. Само собой всё сложится, и щуку вам в помощницы, да и кольцо волшебное и пару из ларца. Лежите, отдыхайте, мозги не напрягите! Так жизнь пройдет вся мимо вас! Без славного конца.

А что Вы готовы пожелать коллективу?

— Коллективу колледжа желаю энергии, оптимизма, надежды на улучшение ситуации в стране. Желаю, чтобы от работы получали не только материальное (достойное) удовлетворение, но и моральное. Чтобы преподаватели выходили из кабинета после лекции окрылёнными, с новыми идеями и планами. Хочу, чтобы какое-то общее дело сплачивало бы коллектив. Всем желаю здоровья, семейного благополучия и мирного неба.

Беседовала А.Н. Король

Нам было интересно всё

Педагог — не звание, педагог — призвание.
Ах, сколько грусти в слове «ветеран»!
Но сколько здесь почёта и тепла!
Ведь лишь трудом почёт людской был дан,
И в техникуме лучшие прошли года.

В ушедшем календарном году учебному заведению, в котором я училась и работаю уже почти сорок лет исполнилось 85 лет. Очень красивая дата. Дорога к ней когда-то казалась долгой, многое изменилось, и многое ещё предстоит модернизировать, но колледж со временем становится лучше и увереннее! Недаром преподаватель с 40-летним стажем педагогической работы Марина Викторовна Кожевникова называет наше учебное заведения с любовью «жемчужиной Росрезерва».

В преддверии праздника мне захотелось поделиться воспоминаниями и впечатлениями об учёбе студентов 80-х годов, о любимых преподавателях, об участии в общественных делах, о лыжных походах и уборке льна в колхозах, о помощи на строительных объектах города и области. Нам интересно было всё!

В 1981 году я поступила на обучение в политехникум по специальности «Транспорт и хранение нефти и газа» изучать нефтегазовое дело. Эта специальность всегда была популярна среди абитуриентов, привлекали нас также распределение по всей территории страны и повышенные стипендии. Первое, что запомнилось это красивое здание, студенческий городок, где было всё необходимое для жизни и учёбы.

Как и во всех учебных заведениях страны, у нас принято было осенью ездить на уборку урожая в колхозы. Здесь и познакомились сразу с нашим классным руководителем. Василий Яковлевич Колесник, он же — преподаватель специальных дисциплин. Скромный, улыбчивый, активный человек, увлечённый садовод (делился семенами и саженцами, советами по выращиванию садовых культур), а потом во время занятий пытался «вбить» в наши головы максимально возможный объём учебного материала по допускам и посадкам, обработке металлов резанием.

В памяти остались замечательные преподаватели, многие из них трудились в техникуме не один десяток лет. Юзеф Ефимович Шпарага — преподаватель технической механики, участник Великой Отечественной войны, прекрасный человек, с предметом на «ты», обладал превосходным чувством юмора, был мудр, очень любил студентов и свою работу. Всегда умел разрядить обстановку и снять напряжение. Первый музей в техникуме был создан супругами Валентиной Алексеевной и Юзефом Ефимовичем Шпарагами — преподавателями, которые любили и ценили Родину, внесли большой вклад в историю нашего учебного заведения.

Запомнились учебные занятия с Раисой Ивановной Охломенко, преподавателем математики, которая потом была назначена заведующей учебной частью, а далее стала завучем политехникума. Общалась она со студентами всегда на «ВЫ», а своё обращение к ним начинала со слова «уважаемые». Очень тактичная и внимательная, всегда нарядная. Одновременно со знаниями математических расчётов она показывала нам пример высокой культуры межличностных отношений, справедливости в сочетании с безупречным тактом. Учила нас точности и умению разбираться до мелочей в каждом деле.

Полина Ефимовна Троица, преподаватель сложной науки электротехники, — эрудированный специалист. Запомнилось её профессиональное владение материалом, при чтении лекций никогда не пользовалась конспектом. По студенческим впечатлениям у нас не было отрицательных эмоций и неприязни к сложному предмету, в связи с тем, что она разумно и с пониманием оценивала способности каждого студента.

Основные нефтяные дисциплины нам преподавала Раиса Максимовна Ворслова. Она имела стаж практической работы и всегда пыталась оживить занятия примерами из своей практики. Требовательный педагог, знание учебного материала проверяла очень ответственно. Объясняла нам, что залог успешной работы любого предприятия, где хранятся нефтепродукты – это люди, грамотные, профессионалы своего дела.

У каждого из преподавателей были свои методы, индивидуальные подходы к проведению занятий. Всё это проявлялось в хороших результатах учащихся. В моей группе большая половина студентов получала повышенные стипендии и успевали на «отлично» и «хорошо». Преподаватели не уходили домой, пока мы не выполним задание в срок.

У тех, кого сегодня мы вспоминаем, не было неспособных, не умеющих и не желающих учиться ребят. Мы пришли в ТПК, чтобы получить образование, а на выходе получили не только знания по дисциплинам, но и большой опыт в организации общественных мероприятий. У нас не было Интернета, мы тесно общались друг с другом, жили интересно. Мы учились сами зарабатывать деньги, помогали колхозам, совхозу «Новоторжский» убирать урожай, активно участвовали в общественной и спортивной жизни. Всё это помогло нам найти свой путь в жизни.

Л.Е. Румянцева

Фото из музея колледжа иллюстрирует жизнь студентов общежития в 1980-е годы.

О добровольчестве

Фестиваль «Палитра добрых дел»

5 декабря в России отмечается День добровольца (волонтёра). Дата была установлена Указом Президента РФ от 27 ноября 2017 года. Этот день может считать своим праздником каждый, кто безвозмездно помогает обществу, не жалея сил и времени.

Отметить праздник в колледже решили региональным фестивалем «Палитра добрых дел».

Мероприятие объединило школьников, студентов, профессиональных экспертов, волонтёров и руководителей общественных молодёжных движений Торжка и Кувшиново — неравнодушных людей, которые готовы приносить пользу обществу.

Среди экспертов — успешные выпускники колледжа разных лет: Илья Колпаков — основатель молодёжного проекта «BOOKOLPAK», Илья Ипполитов — экскурсовод экспозиционного отдела «Новоторжский кремль» Всероссийского историко-этнографического музея, Игорь Кондратьев – научный сотрудник отдела археологии ВИЭМ. А также известные люди нашего города, поддерживающие добровольческие движения: Николай Романенко — руководитель Тверского регионального общественного движения гражданских инициатив «ДОБРОЕ ДЕЛО», Наталья Сарафанова — заведующий отделом археологии ВИЭМ, специалист института археологии Российской академии наук, Роман Вишняков — владелец сказочной кофейни «Ангеловъ».

Программа фестиваля оказалась очень насыщенной. Фестиваль открыла директор колледжа И.Н. Юргина. Заместитель директора А.Н. Король рассказала о роли добровольчества в нашей стране, а также представила гостей и участников фестиваля.

Первая часть состояла из презентации реализованных социальных проектов. Вторая включила в себя познавательную тематическую викторину, которую провели волонтёры Штаба здоровья Дмитрий Томилин и Сабина Бойко, а также мастер-класс «Эффективные форматы продвижения социального проекта» с экспертами-профессионалами г. Торжка. В завершении фестиваля участники представили итоги мастер-класса в виде совместных с экспертами презентаций проектов, получили памятные сувениры и сертификаты.

Формат мероприятия очень понравился нашим гостям и экспертам. Это подтвердил и пост в социальных сетях МБОУ «Гимназия №7»:

— Было очень душевно, активно и творчески позитивно! — написали в ленте добровольцы волонтёрского отряда «Стрижи».

И.Н. Соколова

Статью иллюстрирует фоторепортаж с места проведения фестиваля.

Битва студактивов-2024

Ярким и смелым событием февраля стала «Битва студактивов» учебных групп I курса — традиционное для колледжа (в 2024 году конкурс прошёл в пятый раз) мероприятие в рамках Школы актива «Лидер».

Студентам была поставлена задача рассказать о себе, о своей группе и о достижениях, которых они добились в течение первого семестра учебного года, а также показать знания, полученные при работе в рамках студенческого самоуправления.

Конкурс прошёл в три тура:

I тур — «Визитная карточка» — представление отчёта о работе студенческого актива.

II тур – «Интеллектуальная викторина», которая включала вопросы на знания нормативно-правовых актов, на основе которых работает студенческое самоуправление.

III тур — «Кейсы», где каждой команде предлагалось решить ситуационную задачу по различным направлениям студенческой жизни в колледже.

В состав жюри вошли:

- стипендиат Главы города Торжка, победитель регионального этапа Российской национальной премии «Студент года», староста группы Л-30 Ангелина Коршунова;

- председатель Студенческого совета, председатель РДДМ «Движение Первых», студент группы Ю-21 Владислав Корешков;

- «Лучший выпускник Тверского региона-2023», экс-председатель Студенческого совета Екатерина Иванова;

- староста группы Л-20 (лидер «Лучшей учебной группы» по итогам первого семестра текущего учебного года) Ульяна Малинина;

- педагог-организатор, председатель первичной организации Российского Союза Молодежи в колледже Анна Сергеевна Семенюк.

В счётной комиссии работали студентки группы Б-30 Дарья Архипова и Инна Морозова.

Ведущим мероприятия выступила студентка группы Б-20 Юлиана Сенич.

Уверен, многим надолго запомнится это мероприятие.

Мне (как стороннему наблюдателю) показалось, что первокурсники постарались очень хорошо рассказать об успехах и достижениях своих групп. Ребята пели, танцевали, показывали художественные номера и презентации. Они смогли достойно представить себя и свою работу. Интересно было наблюдать и реакцию болельщиков. Самыми крутыми из них оказались представители групп Л-10, Ю-10 и Т-10. Они не выступали на сцене, но поддерживали своих одногруппников плакатами и громкими аплодисментами. Хочется сказать им большое спасибо за это.

Несколько позже мы услышали разные мнения о мероприятии. На наш вопрос «Какая команда оказалась самой яркой и запоминающейся?» педагоги отвечали:

— Очень понравились товароведы. Их «визитную карточку» следует оценить на «отлично».

— Эмоциональным выступлением запомнились механики. Их староста Михаил Павлов стал не только ядром программы, но, пожалуй, и самым ярким персонажем всей «Битвы студактивов».

— Очень достойно смотрелись бухгалтеры.

А вот мнения студентов разделились. Одни говорили, что «мероприятие прошло великолепно, замечательно и весело», «понравился формат мероприятия». Другие возмущались: «Мы так долго репетировали, а нас оценили несправедливо».

Победителями «Битвы студактивов-2024» стали:

1 место – группа Ю-11 (староста — Олеся Новоселова, зам. старосты — Александра Крючкова, культорг — Софья Соболевская, хозорг— Анастасия Сорокина, физорг — Рауль Мансуров, редколлегия — Елена Ежова);

2 место – группа Ю-10 (староста — Глафира Шестакова, зам. старосты — Диана Попова, культорг — Диана Петухова, хозорг — Мария Федоренко, физорг — Алина Нечаева, редколлегия — Никита Андреев);

3 место – группа Т-10 (староста — Мария Хомутова, зам. старосты — Дарья Чикурова, физорг — Мария Чернигина, хозорг — Иван Кузнецов, культорг — Лика Титова, редколлегия — Арианна Стрельчонок-Стрельцова).

Также команды были отмечены следующими номинациями:

- «Взаимовыручка и поддержка» — Л-10;
- «Команда единомышленников» — П-10;
- «Команда-феномен» — Э-10;
- «Командный креатив» — Б-10;
- «Сила интеллекта» — Н-11;
- «Сила команды» — М-10;
- «Согласованность действий» — Т-10;
- «Энергия команды» — Н-10.

Огромное спасибо всем, кто принял участие в конкурсе! Поздравляем победителей! Удачи и новых свершений! Всем остальным студентам хочу пожелать успехов в учёбе, на сцене и во всех начинаниях!

Андрей Куликов, студент группы Н-30,
и.о. председателя медиа-сектора Студсовета колледжа

Статью иллюстрирует фоторепортаж с места события.

P.S. редактора: с целью обеспечения прозрачности результатов конкурса редколлегией газеты принято решение опубликовать результаты каждого тура «Битвы студактивов».

Группа	1 тур (50 баллов)	2 тур (13 баллов)	3 тур (5 баллов)	Итоговое кол-во баллов	Место
Б-10	44	5	4	53	7
Л-10	46	7	2	54	6
М-10	47	6	3	56	4-5
Н-10	43	8	5	56	4-5
Н-11	40	5	2	47	9
П-10	32	8,5	3	43,5	10
Т-10	48	4,5	4	56,5	3
Э-10	42	3	3	48	8
Ю-10	48	4,5	5	57,5	2
Ю-11	50	6	4	60	1

«Про запас» на ВДНХ

С 4 ноября 2023 года на ВДНХ в Москве работает Международная выставка-форум «Россия». На ней представлены важнейшие достижения регионов нашей страны во всех сферах: в науке и промышленности, в культуре и спорте. Среди участников все регионы Российской Федерации, федеральные министерства и ведомства, крупнейшие корпорации страны и общественные организации. Свой стенд на выставке презентовал и учредитель колледжа Федеральное агентство по государственным резервам — уникальный хранитель материальных запасов страны. Поэтому не случайно экспозиция Росрезерва стала называться «Про запас».

С первых дней, сменяя друг друга, лучшие студенты нашего колледжа представляют гостям выставки информацию о работе ведомства, проводят увлекательные интерактивные конкурсы и игры как с детьми, так и со взрослыми. Первыми приступили к работе на площадке студенты: товароведы Даниил Бежецкий и Татьяна Виноградова, юристы Софья Поварова и Антон Орлов. Им достался самый сложный период работы форума — его открытие, которое совпало с государственным праздником День народного единства, когда огромное количество людей решило провести праздничные дни на ВДНХ и познакомиться с представленными экспозициями.

В январе к работе на ВДНХ приступили логисты Ангелина Коршунова и Алина Кайтаз. В их смену экспозицию «Про запас» посетил руководитель Росрезерва Д.Ю. Гогин. Девчата провели экскурсию для Дмитрия Юрьевича, рассказывали про то, как популяризируют деятельность Росрезерва, какую активность, осматривая экспозицию, проявляют посетители, и стали действующими лицами телесюжета для канала ВГРТК «Россия 24».

В конце февраля на выставке работали нефтяники Дарья Малинина, Сабина Алекперова, Илья Медведев и Егор Хмурчиков. Девушки поделились с «Вестями…» своими впечатлениями:

— Вот и нам, нефтяникам третьего курса, удалось посетить ВДНХ и поработать на выставке «Про запас». Стенд представлен как фрагмент хранилища Росрезерва. Мы узнали много нового для себя, например, то, почему резервы создают только самые сильные страны мира. Убедились, что у России хватит запасов при любой чрезвычайной ситуации. Увидели макет «знаменитой» банки консервов, припрятанной в вечной мерзлоте экспедицией Эдуарда Толля и сохранённой Арктикой. — Откликнулась первой Дарья Малинина. — Я работала с посетителями экспозиции, которые захотели поучаствовать в викторине, помогала людям узнать как можно больше интересных фактов и информации, радовала людей подарками от Росрезерва за правильно пройденную викторину и рассказывала о нашем колледже. И это только малая часть! Нас как волонтёров экспозиции неоднократно хвалили за хорошо проделанную работу! Это подтверждали и отзывы посетителей, которых мы собрали неимоверное количество. Благодаря нашей поездке мы получили много позитивных эмоций, познакомились с сотрудниками системы Росрезерва, увидели достопримечательности Москвы и разноплановые экспозиции ВДНХ!

— Экспозиция «Про запас» представляет собой инсталляцию подземного, прорубленного в скале, хранилища Росрезерва. Перед поездкой от руководителей стенда мы узнали много новых фактов о системе государственных резервов страны, и в дальнейшем рассказывали об этом посетителям выставки. И взрослые, и дети с интересом расспрашивали о деятельности Росрезерва. Мы рассказывали о научных исследованиях, об экспедициях, о том, как люди вообще додумались хранить продукты в вечной мерзлоте и создавать условия для длительного хранения в традиционных условиях. — Поддержала рассказ подруги Сабина Алекперова. — Нас часто переспрашивали: «А много ли таких резервов у страны?». Мы с гордостью отвечали, что много и что их точно хватит, а затем предлагали посетителям пройти викторину для взрослых, а малышам поучаствовать в детской. Чаще всего я проводила викторину «Запасы у хозяйки». Люди с интересом ощупывали мешочки и с радостью угадывали, что за продукт длительного хранения находиться в том или ином из них. Мы награждали людей подарками, и они покидали выставку в отличном настроении. Рада, что колледж предоставил нам возможность поработать на выставке. Благодаря этому я узнала много интересного, а из Москвы увезла море положительных эмоций и хорошее настроение.

Выставка продолжит свою работу на ВДНХ до июня текущего года. Колледж ожидает, что ещё несколько смен наших студентов смогут поработать на ней.

Е.В. Громова

На фото: (слева) Д.Ю. Гогин с А. Кайтаз и А. Коршуновой; (справа) Д. Малинина и С. Алекперова.

Руководитель проекта — А.Н. Король. Редактор — Е.В. Громова. Корректор — Ю.А. Смирнов.
Фото — Е.В. Громова, Василиса Муралева, из личных архивов. Тираж — 30 экз. Цена — 10 руб.
Все опечатки, обнаруженные в газете, допущены с целью удовлетворения читателя в их поиске. ☺