

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТОРЖОКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ГОСУДАРСТВЕННЫМ РЕЗЕРВАМ



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ФГБОУ Колледж Росрезерва
№ 239 от 31.08.2020

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Квалификация выпускника
Техник

Форма обучения
Заочная

г. Торжок
2020 год

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана ФГБОУ Колледж Росрезерва на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года.

Рассмотрено и одобрено научно-методическим советом
ФГБОУ Колледж Росрезерва, протокол № 4 от 30.08.2020

СОГЛАСОВАНО:

Организация-партнер: ФГКУ комбинат «Смена» Росрезерва

Руководитель: _____ / Юргин А.О./

« ____ » _____ 2020 г.

М.П.

Организация – партнер: МУП «Водоканал» г. Торжок

Директор: _____ *Ситов А.В.*

« ____ » _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Базисный учебный план

3.2. Рабочий учебный план

3.3. Календарный учебный график

4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций. Фонды оценочных средств

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. Приложения:

- 6.1. Учебный план по заочной форме обучения
- 6.2. Календарный учебный график по заочной форме обучения
- 6.3. Рабочие программы учебных дисциплин
- 6.4. Рабочие программы профессиональных модулей
- 6.5. Программы учебной и производственной практик
- 6.6. Программа итоговой (государственной) аттестации
- 6.7. Фонды оценочных средств
- 6.8. Методические материалы

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

ППССЗ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО),
- нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы *базовой* подготовки по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** при заочной форме получения образования составляет на базе среднего общего образования – **3 года 10 месяцев**;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:
автотранспортные средства;
техническая документация;
технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения ППСЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код Наименование общих компетенций

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

- ВПД 3 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и 11442 Водитель автомобиля категории «С»
- ПК 3.1 Выполнять требования гигиены и охраны труда при выполнении слесарных, монтажно-демонтажных, ремонтных работ.
- ПК 3.2 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
- ПК 3.3 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
- ПК 3.4 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
- ПК 3.5 Проводить слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетами (4-5 класс точности) с применением универсальных приспособлений;
- ПК 3.6 Управлять автомобилем категории «С»

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Базисный учебный план

по специальности среднего профессионального образования
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования - 2 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Ресурсы
				Всего	В том числе		
1	2	3	4		5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП	58	3132	2088	1170	60	

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		642	428	330		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			1
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			166	166		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		332	166	164		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл		198	132	70		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информатика						1
П.00	Профессиональный цикл		2292	1528	770	60	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1095	730	370		
ОП.01	Инженерная графика						1
ОП.02	Техническая механика						1
ОП.03	Электротехника и электроника						1
ОП.04	Материаловедение						1
ОП.05	Метрология стандартизация и сертификация						2
ОП.06	Правила и безопасность дорожного движения						2-3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						3
ОП.08	Охрана труда						1-2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			68			1-2
ПМ.00	Профессиональные модули		1197	798	400	60	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта						1-3
МДК.01.01	Устройство автомобилей						1-2
МДК. 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						2-3
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей						3
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей						3
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						

	<i>Вариативная часть циклов ОПОП</i>	25	1350	900	300		
	Всего по циклам	83	4482	2988	1470	60	
УП.00	Учебная практика	26		936			
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА	Промежуточная аттестация	5					
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК	Время каникулярное	23					
Всего		147					

3.2. Рабочий учебный план

К данной ППССЗ прилагается рабочий учебный план для заочной формы обучения на базе среднего общего образования. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности, базисным учебным планом, рекомендациями ФИРО (Федеральный институт развития образования) и Министерства образования и науки РФ.

3.3. Календарный учебный график

К ППССЗ прилагается календарный учебный график для заочной формы получения образования, отражающий: периоды обучения, прохождения учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул и государственной итоговой аттестации студентов в рамках нормативных сроков освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения в электронной базе*
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОГСЭ.01	6
ОГСЭ.02	История	ОГСЭ.02	6
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОГСЭ.03	6
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОГСЭ.04	6
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОГСЭ.05	6
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	ОГСЭ.06	6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01.	Математика	ЕН.01.	6
ЕН.02.	Информатика	ЕН.02.	6
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЕН.03	6
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	ОП.01	6
ОП.02	Техническая механика	ОП.02	6
ОП.03	Электротехника и электроника	ОП.03	6
ОП.04	Материаловедение	ОП.04	6
ОП.05	Метрология, стандартизация и	ОП.05	6

	сертификация		
ОП.06	Правила и безопасность дорожного движения	ОП.06	6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП.07	6
ОП.08	Охрана труда	ОП.08	6
ОП 09	Безопасность жизнедеятельности	ОП 09	6
ОП 10	Основы экономики	ОП 10	6
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПМ.01	6
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.02	6
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и 11442 Водитель автомобиля категории «С»	ПМ.03	6

Учебная практика

УП.03	Учебная практика	УП.03	6
-------	------------------	-------	---

Производственная практика

ПП.01	Практика по профилю специальности	ПП.01	6
ПП.02	Практика по профилю специальности	ПП.02	6
ПДП	Преддипломная практика	ПДП	6

* Программы, перечисленные в перечне, размещены в электронной базе рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

С этой целью преподавателями готовятся комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ по каждой дисциплине (профессиональному модулю) и рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий (ПЦК). Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной и научной работе. Утверждение КИМ для промежуточной аттестации по профессиональным модулям производится после согласования их с работодателем.

КОС хранятся:

1 экземпляр - у преподавателя на бумажном носителе (в жесткой папке) и электронном носителе;

2 экземпляр - в методическом секторе на электронных носителях в составе фонда оценочных средств (ФОС) по ППССЗ (приложение к образовательной программе).

ФОС включают в себя КИМ для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация). КИМ позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

Основные показатели результатов подготовки

Демонстрация навыков по проведению технического обслуживания и ремонта автотранспорта в соответствии с нормативно-технической документацией

Правильность выбора способа хранения автотранспорта. Знание средств технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств

Аргументированность правильности выбора способа производства ремонтных работ; правильность определения дефектов и неисправностей узлов и деталей; обоснованность выбора метода ремонта; точность изложения последовательности выполнения ремонта.

Знание современных технологии управления подразделением организации;
-Осуществление планирования работ по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;
-Определение производственного задания персоналу подразделения;

Проведение анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением

Формы и методы контроля

Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса; наблюдения за ходом выполнения лабораторных и практических работ и оценка результата; защиты практических и лабораторных работ, контрольных работ по темам МДК. Оценка правильности решения ситуационных задач, тестов. Экспертная оценка выполнения лабораторной работы. Защита курсовых проектов.

Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса; наблюдения за ходом выполнения практических работ и оценка результата; защиты практических работ
Квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Устный экзамен

Текущий контроль в форме: устного и

	<p>современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Умение принимать и реализовывать управленческие функции; -Способность мотивировать работников на решение производственных задач; - Изучение принципов делового общения в коллективе. 	<p>письменного опроса; наблюдения за ходом выполнения лабораторных и практических работ и оценка результата; защиты практических и лабораторных работ, контрольных работ по темам МДК. Оценка правильности решения ситуационных задач, тестов. Защита курсовых проектов.</p>
<p>ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p>Анализ основных требований организации труда при ведении технологических процессов; Осуществление контроля соблюдения правил охраны труда и техники безопасности; Использование и заполнение необходимых нормативно-правовых документов; Умение проведения производственных инструктажей и контроль исполнителей на всех стадиях производимых работ</p>	<p>Экспертная оценка на практическом экзамене</p> <p>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы.</p>
<p>ПК3.1. Выполнять требования гигиены и охраны труда при выполнении слесарных, монтажно-демонтажных, ремонтных работ.</p>	<p>Умение выполнять мероприятия гигиены и охраны труда на рабочем месте и в производственной зоне; Умение оказания доврачебной помощи при несчастных случаях.</p>	<p>Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности. Наблюдение и оценка на</p>
<p>ПК 3.2. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</p>	<p>Умение проводить техническое обслуживание, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Умение выполнять измерения с использованием различных мерительных инструментов</p>	<p>практических занятиях при выполнении работ.</p> <p>Наблюдения и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых</p>

ПК3.3. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 3.4 . Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

ПК 3.5. Проводить слесарную обработку деталей по 11-12 классам точности (4-5 класс точности) с применением универсальных приспособлений;

ПК 3.6. Управлять автомобилем категории «С»

Умение выполнять подготовку оборудования, инструмента и материала к выполнению монтажно-демонтажных работ ответственных агрегатов и электрооборудование автомобилей. Умение проводить разборку и ремонт агрегатов и узлов автомобилей

Умение выполнять монтажно-сборочные работы на агрегатах и узлах автомобилей. Умение выполнять соединение и пайку проводов с приборами и агрегатами электрооборудования.

Умение выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 классам точности (4-5 класс точности) с применением универсальных приспособлений;

Умение безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения.
Умение выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

решений в процессе освоения ПМ.

Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ в процессе освоения ПМ. Наблюдения и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений в процессе освоения ПМ. Зачет по учебной практике.
Наблюдения и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений в процессе освоения ПМ. Зачет по учебной практике.
Квалификационный экзамен по модулю.

Результаты (освоенные общие компетенции)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

Основные показатели результатов подготовки

Демонстрация интереса к будущей профессии при выполнении заданий, практики (активное участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства и др.) Усвоенные знания сущности и социальной значимости профессии техника.

Практический опыт и умения организовывать деятельность по выполнению профессиональных задач. Правильность выбора и

Формы и методы контроля

Оценка наблюдений преподавателей и мастеров производственного обучения понимания значимости будущей профессии обучающимися

Оценка эффективности и качества выполняемой

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

точность применения методов и способов собственной деятельности. Обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий

самостоятельной работы.
Оценка правильности выбора и точности применения методов и способов организации собственной деятельности обучающегося и качества её выполнения.
Самооценка выбора выполнения самостоятельных заданий

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Решение ситуационных задач. Принятие решений в процессе выполнения профессиональной деятельности на практике.

Проверка решений, принятых по проблемным заданиям ситуационных задач и/или проблемных ситуаций на практике

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Результативность поиска необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач. Выполнение самостоятельных заданий с применением новых технологий или их элементов

Оценка результатов поиска информации с использованием различных источников и эффективности ее использования.
Самооценка выбора и полученных результатов своей работы

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Использование информационных технологий при выполнении профессиональных задач. Использование программ специального назначения «AutoCAD» и «Компас – 3D» для иллюстрирования учебных работ техническими чертежами, выполненными в электронном варианте

Оценка эффективности использования информационных технологий при выполнении практических задач, курсовых и дипломных проектов

ОК 6. Работать в коллективе и в

Эффективность работы в

Текущий контроль

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

коллективе, команде, общения с коллегами, руководством, потребителями. Адекватность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения. Результативность работы в команде в процессе обучения и прохождения всех видов практик. Адекватность самоанализа и коррекции результатов своей работы

выполнения практических заданий и работы на практике. Оценка наблюдений преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся взаимодействия в коллективе, команде и т.д. Самооценка выбора и полученных результатов своей работы

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Способность принимать решения, работать в коллективе, отвечать за свои поступки, доказывать правильность принятых решений

Контроль за выполнением групповых практических задач, контроль в ходе практики

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Самостоятельность выбора профессиональных задач. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.

Оценка выполнения практических заданий. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Применять современные, научно-технические приемы и методы в условиях нефтегазового производства

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по профессиональному модулю по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 16 августа 2013 г. Данные требования определяются ПЦК технических дисциплин колледжа и отдельным разделом включаются в программу государственной итоговой аттестации по специальности СПО. Далее программа проходит внутренние согласования, согласования с работодателями и утверждается директором колледжа.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Вопросы организации государственной итоговой аттестации (ГИА) содержатся в программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности СПО. В ней отражаются : объем и сроки проведения ГИА, тематика ВКР, условия подготовки и процедура проведения ГИА, критерии оценки результатов защиты ВКР.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 20 минут);

- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оценивается по принятой пятибалльной системе по следующим показателям:

1. Актуальность темы.
2. Оценка теоретического содержания работы.
3. Качество выполнения ВКР.
4. Качество доклада на заседании ГЭК.
5. Правильность и аргументированность ответов на вопросы.
6. Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности.
7. Свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты. Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.